

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii ¹	Licentă
1.6. Programul de studii	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Legislație politici și strategii de mediu	Cod	FSTI.MFE.EPM.L.FA.6.1100.C-5.8
2.2. Titular activități de curs	Conf. dr. Costea Marioara		
2.3. Titular activități practice	Conf. dr. Costea Marioara		
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	6
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
12	12				24
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24
Tutoriat ⁹	7
Examinări ¹⁰	4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)	101
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)	24
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)	125
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	5

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSpD} \times \text{CC} + \text{TOApSpD} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Videoproiector, platforme online
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Videoproiector, legislație de mediu, fișe de lucru

6. Rezultate ale învățării ¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte principale/fundamentale din domeniul interdisciplinar Știința mediului.	Studentul/absolventul operează corect cu noțiunile fundamentale din domeniul Știința Mediului în contexte diverse.	Studentul/absolventul va contribui cu propriile cunoștințe și experiențe la dezvoltarea comunității și societății în general prin participarea la activități profesionale și/sau comunitare	1
Rî 2	Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea, înțelegerea, utilizarea corectă și explicarea terminologiei specifice utilizate în domeniul Știința mediului, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor ecologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare.	Studentul/absolventul va defini, descrie, discuta/prezenta conceptele majore din domeniul Științei mediului.	Studentul/absolventul aplică cunoștințe științifice legate de Știința mediului, pentru a efectua cercetări, îmbunătăți sau dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse și pentru Protecția mediului.	1
Rî 3	Studentul/absolventul va cunoaște, utiliza, exemplifica și aplica tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și	Studentul/absolventul poate utiliza, investiga și analiza critic principiile de	Studentul/absolventul utilizează instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice	1

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

	caracterizarea calității factorilor de mediu și a efectelor asupra componentelor vii din ecosistem, înregistrarea și prezentarea rezultatelor experimentale și explicarea principiilor metodelor științifice.	funcționare și utilizare a echipamentelor/ instrumentelor, tehnicilor/ metodelor de lucru pentru investigarea interacțiunii organismelor cu factorii de mediu.	de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute.	
Rî 4	Studentul/absolventul alege metodele adecvate de informare/ documentare/cunoaștere și va fi capabil să instruiască elevi, colegi, studenți, alte persoane în manieră științifică.	Studentul/absolventul va opera și adapta strategii productive de documentare, căutare a literaturii și evaluează critic literatura științifică, va dezbate argumente susținute de dovezi științifice și va comunica clar acele informații într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice etc., după caz).	Studentul comunică oral sau în scris despre subiecte privind protecția mediului, într-o manieră clară și concisă atât pentru specialiștii în protecția mediului, cât și pentru specialiști din alte ramuri de știință, conform standardelor profesionale și va putea funcționa ca membru al unei echipe interdisciplinare de cercetare sau în rezolvarea problemelor.	1
Ri 5	Studentul/absolventul recunoaște, analizează, concluzionează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Științei mediului.	Studentul/absolventul trebuie să realizeze integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice.	Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea abilităților necesare pentru a folosi legislația, strategiile și politicile de mediu
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea cadrului legislativ național în domeniul protecției mediului; Deprinderea abilităților de a citi, înțelege și opera cu legislația de mediu; Deprinderea abilităților de a utiliza strategii de mediu și strategii în domenii conexe

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁸		Metode de predare¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Prezentarea tipurilor de acte normative (Lege, H.G., OUG, O.M.)	Prelegerea, observația, analiza pe text legislativ, demonstrația	2

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

Curs 2	Prezentarea prevederilor legislative incluse în legislația cadru: Legea Mediului, Legea Apei, Codul Silvic	Prelegerea, observația, analiza pe text legislativ, demonstrația	2
Curs 3	Prezentarea prevederilor legislative incluse în legislația cadru: Legea Mediului, Legea Apei, Codul Silvic	Prelegerea, observația, analiza pe text legislativ, demonstrația	2
Curs 4	Prezentarea legislației în domeniul ariilor naturale protejate	Prelegerea, observația, analiza pe text legislativ, demonstrația	2
Curs 5	Prezentarea principalelor strategii și politici de conservare a naturii la nivel global, european și național	Prelegerea, observația, analiza pe text legislativ, demonstrația	2
Curs 6	Legislația orizontală, rol și importanță în contextul apartenenței la UE	Prelegerea, observația, analiza pe text legislativ, demonstrația	2
Total ore curs:			12

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare²⁰	Nr. ore
Seminar 1	Operarea cu principalele tipuri de acte normative (Lege, H.G., OUG, O.M.)	Expunerea, problematizarea, exemplificarea, explicația, conversația, trimiteri bibliografice	2
Seminar 2	Legea Mediului, Legea Apei, Codul Silvic – studiu de caz și problematizare	Expunerea, problematizarea, exemplificarea, explicația, conversația, trimiteri bibliografice	2
Seminar 3	Operarea cu principalele strategii și politici de mediu, silvicultură și agricultură, la nivel național, european și global	Expunerea, problematizarea, exemplificarea, explicația, conversația, trimiteri bibliografice	2
Seminar 4	Legislația în domeniul ariilor naturale protejate – analiză și studii de caz	Expunerea, problematizarea, exemplificarea, explicația, conversația, trimiteri bibliografice	2
Seminar 5	Strategii și politici de conservare a naturii la nivel global, european și național – cunoașterea cadrului general	Expunerea, problematizarea, exemplificarea, explicația, conversația, trimiteri bibliografice	2
Seminar 6	Operarea cu legislația orizontală și realizarea conexiunii cu alte domenii	Expunerea, problematizarea, exemplificarea, explicația, conversația, trimiteri bibliografice	2
Total ore seminar			12

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	*** European Comission. Council Directive 92/43/EEC of 21 May 1992 on the conservation of natural habitats and of wild fauna and flora. ***, 1990, Decretul nr. 187 de acceptare a Convenției privind protecția patrimoniului mondial, cultural și natural, adoptată de Conferința generală a Organizației Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură la 16 noiembrie 1972, M.O. nr. 46 din 31.03.1990; ***, 1991, Legea nr. 5 pentru aderarea României la Convenția asupra zonelor umede, de importanță internațională, în special ca habitat al păsărilor acvatice, M.O. nr. 18/26.01.1991; 124. ***, 1992, Pan – European Biological and Landscape Diversity Strategy, Council of Europe, http://www.pebls.org/files/meetings/straco03e_05.pdf; ***, 1993, Legea nr. 13 pentru ratificarea Convenției privind conservarea vieții sălbatice și a habitatelor naturale din Europa, Berna, 19.07.1979, M.O. nr. 62 din 25.03.1993; ***, 1994, Legea nr. 58 pentru ratificarea Convenției privind diversitatea biologică, semnată la Rio de Janeiro la 5 iunie 1992, M.O. nr. 199/02.08.1994; *** , 1994, Legea nr. 69 pentru aderarea României la Convenția privind comerțul internațional cu specii sălbatice de faună și floră pe cale de dispariție, adoptată la Washington la 3 martie 1973, M.O. nr. 211/12.08.1994; ***, 1998, Legea nr. 13 pentru ratificarea Convenției privind conservarea speciilor migratoare de animale sălbatice, adoptată la Bonn, 23 iunie 1979, M.O. nr. 24 din 26.01.1998; ***, 2000, Legea nr. 5 privind amenajarea teritoriului național - Secțiunea a III-a, zone protejate, M.O. nr. 152 din 12.04.2000; ***, 2000, Legea nr. 89 pentru ratificarea Acordului privind conservarea păsărilor de apă migratoare african-eurasiatice, adoptat la Haga la 16 iunie 1995, M.O. nr. 236 din 30.05.2000; 135. ***, 2002, European Plant Conservation Strategy – Saving the plants of Europe, http://www.plantaeuropa.org/pe-publications-EPCS.htm; 138. ***, 2002, Global Strategy for Plant Conservation, http://www.cbd.int/gspc/strategy.shtml; ***, 2002, Legea nr. 451 pentru ratificarea Convenției europene a peisajului, adoptată la Florența la 20 octombrie 2000, M.O. nr. 536 din 23.07.2002; ***, 2003, Legea nr. 59 pentru ratificarea Protocolului de la Cartagena privind biosecuritatea la Convenția privind diversitatea biologică (semnată la 5 iunie 1992 la Rio de Janeiro), adoptat la Montreal la 29 ianuarie 2000, M.O. nr. 192 din 26.03.2003; ***, 2003, Ordinul ministrului agriculturii, pădurilor, apelor și mediului nr. 552 privind aprobarea zonării interioare a parcurilor naționale și a parcurilor naturale, din punct de vedere al necesității de conservare a diversității biologice, M.O. nr. 648 din 11.09.2003; ***, 2004, Hotărârea de Guvern nr. 2151 din 30 noiembrie 2004 privind instituirea regimului de arie naturală protejată pentru noi zone, M.O. 38/12.01.2005
--	--

9.2. Referințe bibliografice suplimentare	***, 2006, Legea nr. 265 pentru aprobarea și modificarea OUG nr. 195/2005 privind protecția mediului, M.O. nr. 586 din 06.07.2006; 155. ***, 2007, Hotărârea Guvernului nr. 1143 privind instituirea de noi arii naturale protejate, M.O. nr. 691 din 11.10.2007; ***, 2007, Hotărârea Guvernului nr. 1284 privind declararea ariilor de protecție specială avifaunistică ca parte integrantă a rețelei ecologice europene Natura 2000 în România, M.O. nr. 739 din 31.10.2007; ***, 2007, Ordinul ministrului mediului și dezvoltării durabile nr. 1798/2007 pentru aprobarea Procedurii de emitere a autorizației de mediu, M.O. nr. 808 din 27.11.2007; 165. ***, 2007, Ordinul ministrului mediului și dezvoltării durabile nr. 1964 privind instituirea regimului de arie naturală protejată a siturilor de importanță comunitară, ca parte integrantă a rețelei ecologice europene Natura 2000 în România, M.O. nr. 98 din 07.02.2008; ***, 2007, Ordonanța de Urgență 57 din 20 iunie 2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, florei și faunei sălbatice, M.O. 442/29.06.2007, aprobată cu M.O. modificări și completări prin Legea nr. 49/2011. ***, 2007, Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 114 pentru modificarea și completarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 195/2005 privind protecția mediului, M.O. nr. 713 din 22.10.2007; 2007, Review of the European Plant Conservation Strategy. Progresses and Challenges 2007, http://www.plantaeuropa.org/pe-EPCSfinal_review.htm; 172. ***, 2007, Species extinction – the facts, IUCN, http://cmsdata.iucn.org/downloads/species_extinction_05_2007.pdf; ***, 2008, European Strategy for Plant Conservation (2008-2014): A Sustainable Future for Europe, http://www.sopssr.sk/publikacie/invazne/doc/T_PVS_2008_14.pdf 174. ***, 2008, Legea nr. 46 Codul silvic, M.O. nr. 238 din 27.03.2008;
--	---

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²¹

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea formării continue a studenților și adaptarea competențelor lor la nevoile științifice ale societății și ale pieței muncii.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²²
11.4a Examen / Colocviu	Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²³ :	%	75% (minim 5)	CPE
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁴ :	%		
		Evaluare finală:	%(min. 5)		

²¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²² CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²³ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁴ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	25% (minim 5)	nCPE CEF
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Răspuns oral • Chestionar scris • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică	% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect	% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁵ Cunoștințe de bază cu privire la tematica predată Minim nota 5 la activitățile practice Cel puțin 50 % prezență la activitățile practice				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |1|1| / |0|9| / |2|0|2|5|

Data avizării în Departament: |1|7| / |0|9| / |2|0|2|5|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr. Marioara Costea	
Responsabil program de studii	Conf.univ.dr. Marioara Costea	
Director Departament	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	

²⁵ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.